

Liège, le 14 février 2019

## **ANGLAIS EN SITUATION APPLIQUE A L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR – U.E.4.**

L'accès à cette unité de formation est **obligatoirement** soumis à la réussite d'un test d'admission.

Quand ? **Mercredi 27 mars 2019 – à partir de 18 heures.**

*Cette épreuve d'accès est unique ET à cette seule date.*

Où ? **Local 403**

Quoi ? Chaque étudiant apportera une **preuve d'identité** avec photo.  
Les **CAPACITÉS PRÉALABLES REQUISES** testées seront les suivantes.

### **1. Capacités**

Maîtriser les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement " Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur – UE 3 ", à savoir la compréhension et l'utilisation active et spontanée d'une langue de communication standard orale et écrite, utilisée dans des situations diversifiées de la **vie en entreprise** et dans des situations courantes de la **vie professionnelle liées au domaine considéré** (économique, informatique, technique, scientifique, artistique, etc.), en relation avec les notions, les fonctions et les champs thématiques abordés.

En ce qui concerne chaque activité de communication langagière, l'étudiant sera capable de :

- en compréhension de l'oral : comprendre un message exprimé dans une langue standard, utilisé dans le cadre d'une situation courante de la vie professionnelle liée au domaine considéré (économique, informatique, technique, scientifique, artistique, etc.), à partir d'un support audio ou vidéo ;
  
- en compréhension de l'écrit : comprendre un message écrit utilisé dans le cadre d'une situation courante de la vie professionnelle liée au domaine considéré (économique, informatique, technique, scientifique, artistique, etc.) ;
  
- en interaction orale : interagir (échanger des idées et des informations, réagir à des affirmations, faire des suggestions et réagir à des propositions, exprimer son accord ou son désaccord, etc.) en utilisant des termes et expressions liés à la vie socioprofessionnelle du domaine considéré (économique, informatique, technique, scientifique, artistique, etc.), *en respectant la morphosyntaxe, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.*
  
- en production orale en continu : *en s'affranchissant d'un éventuel support écrit*, faire un bref exposé préparé sur un sujet relatif à la vie socioprofessionnelle, *en respectant la morphosyntaxe, avec une prononciation, une intonation et une accentuation clairement intelligibles.*
  
- en production écrite : *dans un texte suivi, en utilisant des connecteurs logiques et chronologiques et en respectant la morphosyntaxe*, produire un message cohérent en utilisant les termes et expressions d'usage dans les échanges professionnels ainsi que le vocabulaire spécifique au domaine considéré (économique, informatique, technique, scientifique, artistique, etc.).

## 2. Titre pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement " Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur – UE 3" classée dans l'enseignement supérieur de type court.

A l'issue de l'unité d'enseignement 3, l'étudiant qui atteint le seuil de réussite dans les cinq compétences se situe au niveau

	B1.1	B1.2
	B1	

N.B : Le positionnement par rapport au C.E.C.R.L. porte exclusivement sur un niveau général de connaissance de la langue et ne reflète pas toutes les spécificités des acquis d'apprentissage propres à cette unité d'enseignement.